



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
รายงานผลการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560
ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของต้นสังกัดย่อย (เขตพื้นที่) (Local01)

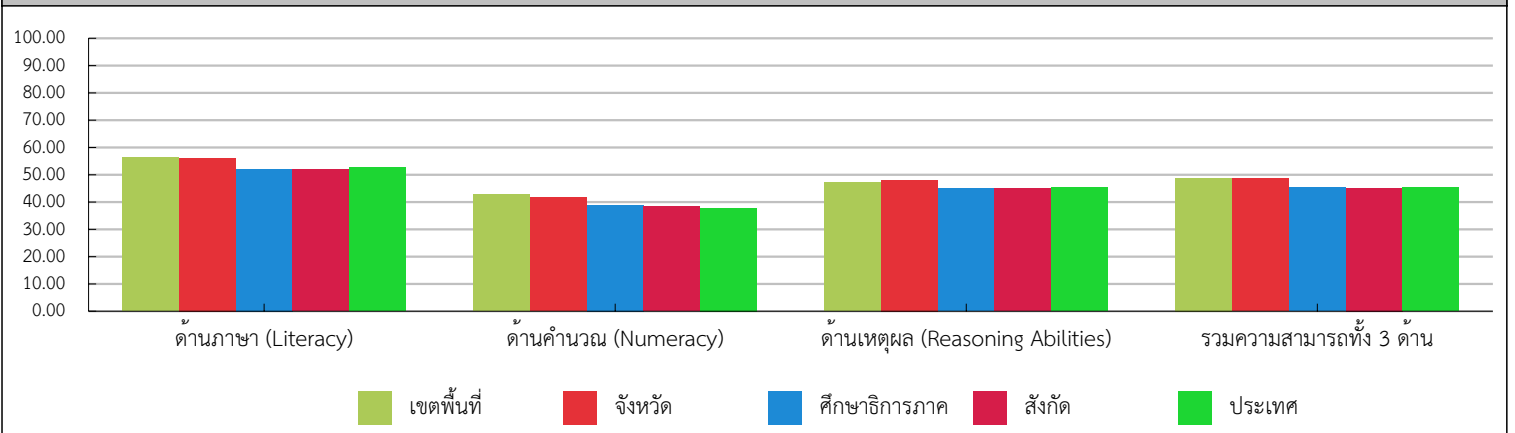
1. ข้อมูลเขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.แพร่ เขต 1	จังหวัด : แพร่	ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 16
สังกัดย่อย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา (สพป.)	ภาค : เหนือ	จำนวนโรงเรียนที่เข้าสอบ : 105 แห่ง
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 1,394 คน (ปกติ : 1,113 คน, พิเศษ : 281 คน)	

2. คะแนนสอบ NT

ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ				
		เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ
			(N=2)	(N=10)	(N=188)	
ด้านภาษา (Literacy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	56.30	56.23	52.03	51.94	52.67
	SD.	5.99	5.99	6.48	6.20	6.37
	ลำดับที่		1	1	34	
ด้านคำนวณ (Numeracy)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	42.80	41.74	38.96	38.38	37.75
	SD.	6.32	6.34	6.48	6.25	6.26
	ลำดับที่		1	2	25	
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	47.20	48.12	44.95	44.98	45.31
	SD.	5.62	5.88	6.15	6.08	6.22
	ลำดับที่		2	5	53	
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	48.78	48.70	45.32	45.10	45.25
	SD.	15.48	15.84	16.89	16.21	16.57
	ลำดับที่		1	2	33	

3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัดและประเทศ



4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ

สมรรถนะ	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ด้านภาษา (Literacy)	102	9.17	481	43.25	407	36.60	122	10.97
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)	67	6.01	326	29.29	545	48.96	175	15.72
ด้านคำนวณ (Numeracy)	137	12.30	208	18.68	527	47.34	241	21.65
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	78	7.01	381	34.26	551	49.55	102	9.17



สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

5. คะแนนสอบ NT รายตัวชี้วัด					
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ			
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
ด้านภาษา (Literacy)(คะแนนรวม)	56.30			●	
1. บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	63.03			●	
2. บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์	55.42			●	
3. ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	64.72			●	
4. บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่ายๆ	46.79		●		
5. คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน	54.99			●	
6. สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม	52.87		●		
ด้านคำนวณ (Numeracy)(คะแนนรวม)	42.80		●		
1. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่องจำนวนและการดำเนินการตามข้อข่ายสิ่งเร้า	41.86		●		
2. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวัด ตามข้อข่ายสิ่งเร้า	45.19		●		
3. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง เรขาคณิต ตามข้อข่ายสิ่งเร้า	40.88		●		
4. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง พีชคณิต ตามข้อข่ายสิ่งเร้า	39.68		●		
5. ใช้ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ หรือทักษะการคิดคำนวณเพื่อตัดสินใจเลือกแนวทางปฏิบัติ หรือหาคำตอบจากสถานการณ์ต่างๆ ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น ตามข้อข่ายสิ่งเร้า	40.46		●		
ด้านเหตุผล (Reasoning Abilities)(คะแนนรวม)	47.20		●		
1. มีความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ ทางด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	62.24			●	
2. วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ โดยใช้ข้อเท็จจริงด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	48.21		●		
3. สามารถสร้างข้อมูลสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน บนพื้นฐานของข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศที่ผ่านการวิเคราะห์ โดยใช้ข้อเท็จจริงด้านวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ด้านสังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ และด้านการดำเนินชีวิตอย่างมีเหตุผล	46.93		●		
4. สามารถตัดสินใจและแก้ปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล หรือให้ข้อสนับสนุนข้อโต้แย้งที่สมเหตุสมผล โดยคำนึงถึงคุณธรรมและจริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ในกรณีที่มีสถานการณ์ที่ต้องการตัดสินใจหรือมีปัญหา	41.41		●		
รวมความสามารถทั้ง 3 ด้าน	48.78		●		

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ								
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ							
	ด้านภาษา		ด้านคำนวณ		ด้านเหตุผล		รวมทุกด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	27.01 - 35	77.15 - 100	23.01 - 35	65.72 - 100	25.01 - 35	71.44 - 100	75.01 - 105	71.44 - 100
ดี	19.01 - 27.00	54.30 - 77.14	17.01 - 23.00	48.58 - 65.71	18.01 - 25.00	51.44 - 71.43	54.01 - 75.00	51.44 - 71.43
พอใช้	11.01 - 19.00	31.44 - 54.29	9.01 - 17.00	25.72 - 48.57	10.01 - 18.00	28.58 - 51.43	30.01 - 54.00	28.58 - 51.43
ปรับปรุง	0.00 - 11.00	0.00 - 31.43	0.00 - 9.00	0.00 - 25.71	0.00 - 10.00	0.00 - 28.57	0.00 - 30.00	0.00 - 28.57