



การทดสอบเตรียมความพร้อม

ข้อสอบวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)

(Pre NT) ปีการศึกษา 2560 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ความสามารถด้านภาษา (Literacy)

คำชี้แจง

1. ข้อสอบฉบับนี้มีทั้งหมด 2 ตอน ทั้งหมด 30 ข้อ 35 คะแนน
ตอนที่ 1 แบบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว
จำนวน 27 ข้อ 27 คะแนน
ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ จำนวน 3 ข้อ 8 คะแนน
2. เวลาในการทำแบบทดสอบ 60 นาที
3. ห้ามขีดเขียนข้อความใดๆ ลงในข้อสอบ
4. ใช้ดินสอดำเบอร์ 2B ระบายวงกลมตัวเลือกในกระดาษคำตอบให้เต็มวง (ห้ามระบายนอกวง) ถ้าต้องการเปลี่ยนตัวเลือกใหม่ ต้องลบให้สะอาดจนหมดรอยดำแล้วจึงระบายวงกลมตัวเลือกใหม่
5. ห้ามนำข้อสอบและกระดาษคำตอบออกจากห้องสอบไม่อนุญาตให้ผู้คุมสอบเปิดอ่านข้อสอบ
6. ไม่อนุญาตให้ผู้เข้าสอบออกจากห้องสอบก่อนหมดเวลาสอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

ตอนที่ 1 : แบบเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว (ข้อที่ 1-27) 27 คะแนน
ตัวชี้วัดที่ 1 บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ ฟัง ดู และอ่าน (ข้อที่ 1-4)

อ่านบทกลอนนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 1

เรานี้ไชคดี	ที่เกิดเป็นไทย
ชมฟ้าสดใส	จิตใจชื่นบาน
เรามี <u>พ่อหลวง</u>	ห่วงลูกนับล้าน
เสด็จเยี่ยมเรือนชาน	บุกป่าฝ่าดง

1. จากข้อความ คำว่า “พ่อหลวง” หมายถึงข้อใด

- 1) ผู้ใหญ่บ้าน
- 2) ผู้นำหมู่บ้าน
- 3) นายกรัฐมนตรี
- 4) พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 9

อ่านข้อความนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 2

กระต่ายตัวหนึ่งมั่นใจในความเร็วของตัวเอง มันท้าทายสัตว์ทุกตัวให้แข่งกับมัน ไม่มีสัตว์
ตัวใดรับคำท้า เต่าตัวหนึ่งก็สนุกจึงรับคำท้าเจ้ากระต่าย เมื่อการแข่งขันเริ่มต้น กระต่ายน้อยวิ่งนำ
เต่าไปสุดลูกหูลูกตา

2. จากข้อความนี้ กระต่ายมีลักษณะนิสัย ตรงกับข้อใด

- 1) อวดเก่ง
- 2) เย่อหยิ่ง
- 3) กล้าหาญ
- 4) ทะเยอทะยาน

อ่านคำกลอนต่อไปนี้แล้วบอกความหมายของคำ ข้อ 3 และ ข้อ 4

แมวเอ๋ย แมวเหมียว	รูปร่าง ประเปรี้ยว เป็นหน้าหงา
ร้องเรียก เหมียวเหมียว ประเดี๋ยวกีมา	เคล้าแข้ง เคล้าขา น่าเอ็นดู
รู้จัก เอารัก เข้าต่อตั้ง	คำคำ ขำนั่ง ระวังหนู
ควรนับว่ามัน กตัญญู	พอดู อย่างไว้ ใส่ใจเอย

3. เพราะเหตุใดจึงควรเอาอย่างแมว

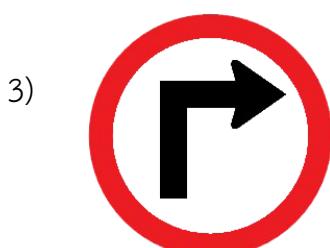
- 1) เพราะแมวจับหนูเก่ง
- 2) เพราะแมวประเปรี้ยว
- 3) เพราะแมวมีความกตัญญู
- 4) เพราะแมวชอบเคล้าแข้ง เคล้าขา

4. “ประเปรี้ยว” หมายถึงอะไร

- 1) หุ่นดี
- 2) รวดเร็ว
- 3) ผอมแห้ง
- 4) คล่องแคล่ว ว่องไว

ตัวชี้วัดที่ 2 บอกความหมายของเครื่องหมายสัญลักษณ์ (ข้อที่ 5-7)

5. นักเรียนและครอบครัวไปเที่ยวห้างสรรพสินค้า ถ้านักเรียนหิวข้าวและไม่ทราบว่าร้านอาหารอยู่ที่ไหน ควรสังเกตสัญลักษณ์ตามข้อใด



6. ให้นักเรียนตอบคำถามจากสัญลักษณ์ต่อไปนี้ “สัญลักษณ์ให้เลี้ยวซ้าย”

1)



2)



3)



4)



รายการสำหรับตู้ใหญ่ก่อนวัยเกษียณ
(๕๐-๕๕ ปี)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถาม ข้อ 7

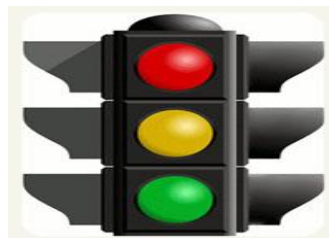
สัญลักษณ์ในข้อใด เกี่ยวข้องกับการรับประทานอาหารอย่างปลอดภัย

7. นักเรียนจะเลือกป้ายสัญลักษณ์ในข้อใด

1)



2)



3)



4)



ตัวชี้วัดที่ 3 ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน (ข้อที่ 8-12)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 8

ในปัจจุบันคงปฏิเสธไม่ได้ว่าสัตว์เลี้ยงได้เขามามีส่วนสำคัญกับชีวิตของคนเรามากขึ้น เนื่องจากว่าสภาพสังคมของเรานั้นได้เปลี่ยนแปลงไป จากครอบครัวใหญ่ที่มีสมาชิกหลายคนมาเป็นครอบครัวเดี่ยว จากสังคมชนบทมาเป็นสังคมเมือง เมื่อสภาพสังคมเปลี่ยนไปจากเดิมจึงทำให้มีผลต่อสภาพจิตใจของคน เกิดความเหงา ความเครียดขึ้นมาได้ สิ่งหนึ่งที่จะเข้ามาทดแทนและดูแลจิตใจได้ดีที่สุดก็น่าจะเป็นสัตว์เลี้ยงต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็น สุนัข แมว ปลา

8. ข้อความนี้กล่าวถึงอะไร

- 1) ลักษณะสังคมไทย
- 2) สัตว์เลี้ยงบรรเทาทุกข์ได้
- 3) การเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมไทย
- 4) สัตว์เลี้ยงที่คนนิยมคือ สุนัข แมว ปลา

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 9-10

ร่วมภูมิใจในเอกราช อนุรักษ์ชาติภาษาไทย

9. คำขวัญนี้เกี่ยวข้องกับเรื่องใดมากที่สุด

- 1) วัฒนธรรม
- 2) การเมือง
- 3) เศรษฐกิจ
- 4) การปกครอง

10. คำขวัญนี้มีจุดมุ่งหมายในเรื่องใด

- 1) ชี้ให้เห็นถึงหน้าที่ของคนไทย
- 2) ชี้ให้เห็นถึงการดำเนินชีวิตของคนไทย
- 3) ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของภาษาไทย
- 4) แสดงถึงความรักชาติ และคุณค่าของวัฒนธรรมไทย

อ่านคำกลอนต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 11-12

ด้วยชนกชนนีนั้นมีคุณ อุมุทรป้อนข้าวเป็นเท่าไร	ได้การดูแลรักษามาจนใหญ่ หมายจะได้ฟังพาธิตาดวง
--	--

11. คำว่า ชนกชนนี มีความหมายตามข้อใด

- 1) พ่อ
- 2) แม่
- 3) ปู่ ย่า
- 4) พ่อ แม่

12. ผู้แต่งมีเจตนาอย่างไร

- 1) พุดให้สำนึกบุญคุณพ่อแม่
- 2) พุดถึงความรักของพ่อ แม่
- 3) พุดถึงความยากลำบากของการเลี้ยงลูก
- 4) พุดถึงความเมตตากรุณาของผู้มีพระคุณ

ตัวชี้วัดที่ 4 บอก เล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู และอ่านอย่างง่าย ๆ (ข้อที่ 13-17)

อ่านบทกลอนแล้วตอบคำถามข้อ 13

กาเอ๋ยกาดำ	รู้จำรู้จักรักเพื่อน
ได้เหยื่อเผื่อแผ่ไม่แซะเขื่อน	รีบเตือนพวกพ้องร้องเรียกมา
เกลื่อนกลุ้มรุ่มล้อมพร้อมพร้อม	น่ารักน้ำใจกระไรหนา
จงเผื่อแผ่แนะพ่อหนูจงดูกา	มันโอบอารีรักดีนักเอย

13. บทกลอนนี้กล่าวถึงเรื่อง

- 1) ความรักที่มีต่อเพื่อน
- 2) การแบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่น
- 3) ความมีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อผู้อื่นเป็นสิ่งที่ดี
- 4) กามีเพื่อนเยอะเพราะชอบแบ่งปันสิ่งของให้เพื่อน

อ่านบทกลอนแล้วตอบคำถามข้อ 14

“อันรักษาศีลสัตย์กตเวที ทรลักษณ์อกตัญญูตาเขา	ย่อมเป็นที่สรรเสริญเจริญตน เทพเจ้าก็จะแข่งทุกแห่งหน
---	--

14. บทกลอนนี้กล่าวถึงเรื่องใด

- 1) ความรัก
- 2) ความเชื่อ
- 3) ความกตัญญู
- 4) ความซื่อสัตย์

อ่านเรื่องต่อไปนี แล้วตอบคำถามข้อ 15

เรื่องลูกกบ

มีสระแห่งหนึ่งไม่สู้จะกว้างใหญ่นัก เวลาลมพัดน้ำในสระเป็นลลอกคลื่นน้อยๆทยอยเข้ากระทบฝั่งต้นหญ้าที่ขอบสระโอนเอนไปมาจนใบเสียดสีกัน ในสระนี้มีไข่มเม็ดเล็กๆสีดำลอยอยู่พานหนึ่ง คือไข้กบ มีลูกกบตัวเล็กๆอยู่ในไข่นั้น มันนอนอยู่เหมือนเด็กอ่อนๆนอนเปล แต่เปลของมันไม่เหมือนเปลเด็ก เป็นวั่นกลมๆใสๆหุ้มตัวลูกกบอยู่ ลูกกบโตวันโตคืน ไม่ต้องทำอะไร และไม่ต้องการอะไรเลย ได้แต่นอนอยู่เท่านั้น

15. ต้นหญ้าที่ขอบสระโอนเอนไปมาจนใบเสียดสีกัน เหตุการณ์นี้เกิดจากอะไร

- 1) ลมพัด
- 2) กบกระโดด
- 3) เด็กลงเล่นน้ำ
- 4) ลลอกคลื่นกระทบฝั่ง

อ่านเรื่องต่อไปนี้ แล้วตอบคำถามข้อ 16-17

คนเราแต่ละคนจะมีลักษณะเหมือนกับพ่อแม่ของตนเองตามลักษณะทางพันธุกรรม โดยมีลักษณะบางอย่าง ที่เหมือนกับพ่อและมีลักษณะบางอย่างที่เหมือนกับแม่ซึ่งลักษณะเหล่านี้จะถ่ายทอด จากพ่อแม่ไปสู่ลูก พ่อ เป็นลูกของปู่กับย่าพ่อจึงได้รับการถ่ายทอดลักษณะบางอย่างจากปู่ และ ลักษณะบางอย่างมาจากย่า แม่ เป็นลูกของตากับยายแม่จึงได้รับการถ่ายทอด ลักษณะ บางอย่างจากตา และ ลักษณะบางอย่างมา จากยาย ตัวเรา เป็นลูกของพ่อกับแม่ตัวเราจึงได้รับการถ่ายทอดลักษณะบางอย่างจากพ่อ และลักษณะบางอย่างมาจากแม่

16. ลักษณะที่เกิดขึ้นจากบทความข้างต้น เรียกว่าอะไร

- 1) ลักษณะทางพันธุกรรม
- 2) ลักษณะเหมือนบรรพบุรุษ
- 3) การถ่ายทอดจากรุ่นสู่รุ่น
- 4) ลักษณะเหมือนกับพ่อแม่ของตนเอง

17. ตัวเรา จะได้รับการถ่ายทอดลักษณะบางอย่างจากใคร

- 1) ปู่ ย่า
- 2) พ่อ แม่
- 3) พ่อ ตา
- 4) ตา ยาย

ตัวชี้วัดที่ 5 คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่าน (ข้อที่ 18-22)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 18-19

“ปลาการ์ตูน หรือ ปลานีโม่ จากภาพยนตร์ดัง เรื่อง Finding Nemo จึงทำให้เป็นกระแสมิคนิยมเลี้ยงเป็นอันดับต้นๆ เลยกี่ว่าได้ เพราะเป็น ปลาสวยงาม ที่มีลวดลายและสีสันทสวยงาม เลี้ยงง่าย และเป็น ที่นิยมในตลาด เพาะจำหน่ายได้ในราคาสูง โดยปกติเราจะเห็นแต่ปลาการ์ตูนที่มีสีส้มขาวเท่านั้น แต่จริงๆ แล้วมีปลาการ์ตูนหลากสีกว่า 28 ชนิดในโลกนี้เลยละค่ะ และพบในประเทศไทยอยู่ 7 ชนิด ซึ่งความสวยงามของแต่ละชนิดนั้น ก็แตกต่างกันไป”

18. นักเรียนคิดว่าในอนาคตถ้าคนจับปลาการ์ตูนมาเลี้ยงกันเยอะขึ้นจะเป็นอย่างไร

- 1) ปลาการ์ตูนจะสูญพันธุ์
- 2) ทุกบ้านจะมีปลาการ์ตูนเลี้ยง
- 3) ราคาปลาการ์ตูนจะแพงมาก
- 4) ปลาการ์ตูนจะเป็นที่ต้องการของตลาด

19. ถ้าเราไม่จับปลาการ์ตูนมาจำหน่าย หรือนำมาเลี้ยงเพื่อความสวยงามจะเป็นอย่างไร

- 1) พ่อค้า แม่ค้าไม่มีรายได้
- 2) ปลาการ์ตูนจะไม่มีราคา
- 3) จำนวนชนิดของปลาการ์ตูนจะเพิ่มขึ้น
- 4) ปลาการ์ตูนจะอยู่ในท้องทะเล และเกิดความสมดุลของระบบนิเวศน์

20. ปิดภาคเรียน พ่อพาสมาชายไปเที่ยวเชียงใหม่ ขณะเดินทางได้แวะเติมน้ำมัน สังเกตเห็นภาพ ซึ่งสื่อความหมายว่า “ห้ามสูบบุหรี่”

นักเรียนคิดว่าหากเราไม่ปฏิบัติตามจะมีผลอย่างไร

- 1) อาจเกิดประกายไฟระเบิดได้
- 2) พนักงานไม่เติมน้ำมัน
- 3) คิวนักสูบรบกวนผู้อื่น
- 4) น้ำมันไม่ไหล

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 21-22

เด็กเอ๋ยเด็กน้อย	ความรู้เรายังด้อยเร่งศึกษา
เมื่อเติบโตใหญ่เราจะ得有วิชา	เป็นเครื่องหาเลี้ยงชีพสำหรับตน

21. ข้อใดเป็นข้อคิดที่ได้จากเรื่อง

- 1) เด็กควรช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน
- 2) เด็กควรใฝ่หาความรู้
- 3) เด็กควรแต่งกายสุภาพ
- 4) เด็กควรเคารพผู้ใหญ่

22. หากนักเรียนปฏิบัติตามจะเกิดผลอย่างไร

- 1) คุณครูรักมากกว่า เพื่อนคนอื่น ๆ
- 2) เรียนเก่งกว่าเพื่อนทุกคน
- 3) เมื่อโตขึ้นจะไม่ลำบาก
- 4) มีเพื่อนมาก

ตัวชี้วัดที่ 6 สื่อสารความรู้ ความเข้าใจข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู และอ่านอย่างเหมาะสม (ข้อที่ 23-27)

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 23

“ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผมของเราเป็นผลิตภัณฑ์ออร์แกนิกจากธรรมชาติแท้ 100 % เราสกัดน้ำมันงาและน้ำมันรำข้าวซึ่งเป็นส่วนผสมหลักด้วยวิธีหีบเย็น ถึงแม้จะได้น้ำมันเพียงน้อยนิด แต่ก็เปี่ยมไปด้วยคุณค่าของวิตามินอีที่มีประโยชน์ต่อเส้นผมของคุณ”

23. จากข้อความต้องการสื่อสารการบริการด้านใด

- 1) ผลิตภัณฑ์บำรุงเส้นผม
- 2) น้ำมันรำข้าว
- 3) น้ำมันงา
- 4) วิตามินอี

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 24-25

สมุดน้อยบอกฉันว่า ทุกคนมีนาฬิกาชีวิตเป็นของตัวเอง นาฬิกาชีวิตจะเดินไปเรื่อยๆ ไม่มีการหยุดพร้อมกับอายุของเราที่มากขึ้น..... มากขึ้น จากวันเป็นสัปดาห์ เป็นเดือนเป็นปี ในแต่ละนาทีแต่ละชั่วโมง แต่ละวัน เราทำอะไรต่อมิอะไรมากมาย บางทีก็มีประโยชน์ มากบ้าง น้อยบ้าง บางอย่างก็ไร้ประโยชน์ และบางอย่างก็กลับเป็นโทษเสียอีก

ถ้าเราจะทำชีวิตของเราให้เป็นชีวิตที่ดี มีคุณค่า มีอนาคตตามที่มุ่งหวัง เราจะต้องมีความหวัง รู้จักใช้เวลาที่ผ่านไปในแต่ละวันอย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อตนเองและผู้อื่น

สมุดน้อยของฉัน

24. ข้อความนี้ผู้เขียนต้องการสอนเรื่องอะไร

- 1) ประโยชน์ของเวลา
- 2) การบันทึกเหตุการณ์
- 3) การใช้เวลาอย่างมีคุณค่า
- 4) การปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน

25. การกระทำของใครที่ใช้เวลาอย่างมีค่ามากที่สุด

- 1) เก่งจัดทำตารางกิจกรรมประจำวันและปฏิบัติตามนั้น
- 2) หลังเลิกเรียนปรึกษาไปรับจ้างล้างจานร้านอาหาร
- 3) กมลบันทึกเหตุการณ์สำคัญลงสมุดบันทึก
- 4) กุลณัฐช่วยแม่ทำงานบ้านทุกวัน

อ่านข้อความแล้วตอบคำถามข้อ 26

ทุกนาที่มีค่ามหาศาล
เวลาผ่านล่วงลับมิกลับหลัง
เวลาทอนกร่อนชีวิตอนิจจัง
อย่านอนนิ่งเฉยเลยผ่านไป

26. ใครปฏิบัติได้สอดคล้องกับข้อความ

- 1) นุ่นเล่นเกมกับน้องทุกวัน
- 2) ปูช่วยแม่ขายของในวันหยุด
- 3) น้อยชอบดูโทรทัศน์
- 4) ปุ้ยอ่านนิทานให้ยายฟัง

อ่านเรื่องต่อไปนี แล้วตอบคำถาม ข้อ 27

เด็กชายคนหนึ่งอยากกินเกาลัดมาก จึงล้วงมือลงไปในถัง แล้วกอบลูกเกาลัดจนเต็มกำมือและไม่สามารถเอามือออกจากปากถังแคบๆ ได้ เด็กชายจึงร้องไห้อยู่อย่างนั้น เพราะไม่ยอมปล่อยลูกเกาลัดออกจากมือ

นิทานอีสป เรื่อง เด็กโลก

27. หากนักเรียนเป็นเด็กชาย นักเรียนจะอย่างไรจึงถูกต้องและเหมาะสม

- 1) ไม่กินเกาลัดอีก
- 2) ทุบโถเกาลัดให้แตกเพื่อเอามือออกจากโถ
- 3) ปล่อยลูกเกาลัดในมือ และหีบใหม่ทีละน้อย ๆ
- 4) กำมือไว้เช่นนั้น รอให้คนมาช่วยเอามือออกจากโถ

ชื่อ-นามสกุล.....โรงเรียน.....

ห้องสอบที่.....เลขที่นั่งสอบ.....

ตอนที่ 2 แบบเขียนตอบ จำนวน 3 ข้อ 8 คะแนน

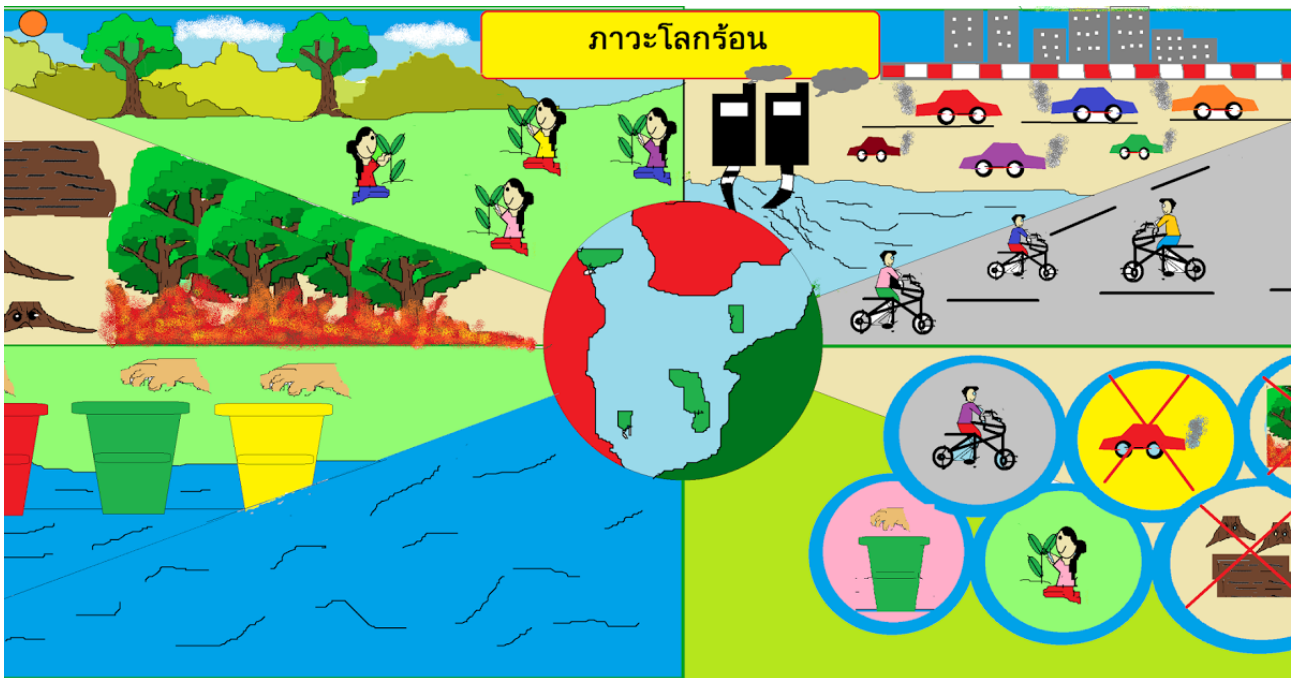
ในวันหยุดนักเรียนกลุ่มหนึ่งไปช่วยคุณตาที่สวน ตามภาพ



28. ถ้านักเรียนปฏิบัติตามภาพจะส่งผลอย่างไร (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

จากภาพตอบคำถาม ข้อ 29-30



29. นักเรียนคิดว่าภาพนี้ให้ความรู้เกี่ยวกับเรื่องใด (2 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....

30. ตามภาพแล้วนักเรียนสามารถปฏิบัติตนอย่างไรบ้าง เพื่อให้เกิดประโยชน์ (4 คะแนน)

ตอบ.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

เฉลยแบบทดสอบความสามารถด้านภาษา (Literacy) ป.3

ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย	ข้อ	เฉลย
1	4	10	4	19	4
2	1	11	4	20	1
3	3	12	1	21	2
4	4	13	3	22	3
5	4	14	3	23	1
6	1	15	4	24	3
7	3	16	1	25	2
8	2	17	2	26	2
9	1	18	1	27	3

ข้อที่ 28. ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อตอบเกี่ยวกับการได้รับผลจากการทำเกษตรการปลูกผักทานเอง
ความประหยัด

แนวคำตอบ

- มีผักปลอดสารพิษรับประทานเอง
- ปลูกผักทานเอง ประหยัดรายจ่ายในครอบครัว
- เรียนรู้เรื่องการปลูกพืชผักสวนครัว
- ช่วยกันทำงาน / มีความสามัคคี / มีการวางแผนการทำงาน
- ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อตอบเกี่ยวกับการได้รับผลจากการทำเกษตร ที่มีความเป็นไปได้หรือเป็นผล
จากการทำเกษตรแต่ขาดความชัดเจน

แนวคำตอบ

- ปลูกผัก
- ผักปลอดสารพิษ
- ได้ออกกำลังกาย / ทำกิจกรรมร่วมกับเพื่อน
- ได้ปลูกผัก
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) ตอบไม่สอดคล้องกับเรื่องหรือไม่ตอบ

ข้อที่ 29. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 2 คะแนน

ได้คะแนนเต็ม (2 คะแนน) เมื่อตอบเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึก รักษ์โลก
แนวคำตอบ

- การปลูกต้นไม้ แยกขยะก่อนทิ้ง การใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์ เพื่อลดภาวะโลกร้อน
- การปลูกต้นไม้ แยกขยะก่อนทิ้ง ไม่ทิ้งขยะลงในน้ำ ไม่ตัดต้นไม้ทำลายป่า
- การช่วยกันรณรงค์ลดภาวะโลกร้อน
- ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (1 คะแนน) เมื่อตอบเกี่ยวกับ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

แนวคำตอบ

- การปลูกต้นไม้
- แยกขยะก่อนทิ้ง
- การใช้จักรยานแทนการใช้รถยนต์
- การไม่เผาป่า
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) คำตอบที่มีความคลุมเครือไม่เกี่ยวข้องกับภาพ หรือไม่ตอบ

ข้อที่ 30. เกณฑ์การให้คะแนน คะแนนเต็ม 4 คะแนน

เมื่อตอบเกี่ยวกับสิ่งที่นักเรียนควรทำเพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน และให้เหตุผลประกอบอย่างสมเหตุสมผล

แนวคำตอบ

- การปลูกต้นไม้ แยกขยะก่อนทิ้ง การใช้จักรยานไปโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน
- แนะนำเพื่อนให้ใช้จักรยานไปโรงเรียน แยกขยะก่อนทิ้ง ไม่ทิ้งของเสียลงในน้ำ เพราะจะทำให้แม่น้ำเน่าเสีย
- บอกผู้ใหญ่ หรือพ่อแม่ไม่ให้เผาป่า เพราะจะทำให้เกิดมลพิษ ทำให้ชั้นบรรยากาศถูกทำลายทำให้โลกร้อน
- ฯลฯ

ได้คะแนนบางส่วน (2 คะแนน) เมื่อตอบเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการปฏิบัติในเรื่องลดภาวะโลกร้อน

- การปลูกต้นไม้ แยกขยะก่อนทิ้ง เพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน
- การใช้จักรยานไปโรงเรียน เพื่อช่วยลดภาวะโลกร้อน
- ไม่เผาป่า เพราะจะทำให้เกิดมลพิษ
- ไม่ทิ้งของเสียลงในน้ำ เพราะจะทำให้แม่น้ำเน่าเสีย
- ฯลฯ

ไม่ได้คะแนน (0 คะแนน) คำตอบที่มีความคลุมเครือไม่เกี่ยวข้องกับภาพ หรือไม่ตอบ