

## ส่วนที่ 4

### การนิเทศติดตาม และรายงานผล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ได้กำหนดปฏิทินการนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล การประเมินใน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ดังต่อไปนี้

#### ปฏิทินการนิเทศ

วัน เดือน ปี	รายการนิเทศ	ผู้รับผิดชอบ
สิงหาคม 2558	แนวทางการประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET ของครูผู้สอน	ผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการ
กันยายน 2558	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET	ผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการ
ตุลาคม 2558	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET (ตามแบบบันทึกผลการวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด)	ผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์
พฤศจิกายน 2558	รายงานผล การวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET(ตามแบบรายงานที่ สพป.แพร่ เขต1 กำหนด ชั้น ม.3)	ผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์
ธันวาคม 2558	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET(ตามแบบบันทึกผลการวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด)	ผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการ
มกราคม 2559	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET(ตามแบบบันทึกผลการวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด)	ผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์

วัน เดือน ปี	รายการนิเทศ	ผู้รับผิดชอบ
กุมภาพันธ์ 2559	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET (ตามแบบบันทึกผลการวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด)	ผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการ
มีนาคม 2559	การรายงานผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET (ตามแบบบันทึกผลการวัดและประเมินผลที่สถานศึกษากำหนด)	ผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการ ศึกษานิเทศก์
เมษายน 2559	รายงานผล การวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET (ตามแบบรายงาน สพป.แพร่ เขต 1 ชั้น ป.6, ม.3)	ผู้บริหารโรงเรียน/ครูวิชาการ

**แบบบันทึกการนิเทศการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**  
**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1 ภาคเรียนที่ .....ปีการศึกษา.....**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้..... ระดับชั้น.....**

ผู้นิเทศ  ผู้บริหาร  ครูวิชาการ  ครู  ศึกษานิเทศก์  อื่นๆ .....

คำชี้แจง ใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

ระดับคุณภาพ 5 หมายถึง ดีมาก

ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดี

ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ปานกลาง

ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง น้อย

ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง น้อยที่สุด

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
<b>1</b>	<b>ด้านบรรยากาศ สภาพแวดล้อมทางการเรียน</b>					
	1.1 จัดบรรยากาศห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้					
	1.2 จัดมุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ / มุมประสบการณ์					
	1.3 จัดมุมแสดงผลงานนักเรียนอย่างเหมาะสม					
	1.4 มีป้ายแสดงผลการประเมินชิ้นงาน/ผลงานนักเรียน					
<b>2</b>	<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>					
	2.1 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและมีองค์ประกอบครบถ้วน					
	2.2 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ระบุชิ้นงาน/ภาระงาน และแนวการประเมินชิ้นงาน/ภาระงาน นักเรียนอย่างชัดเจน					
	2.3 แผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ครบ 3 ด้าน					
	2.4 กำหนดสื่อสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้และวัตถุประสงค์					
	2.5 กำหนดเครื่องมือวัดและประเมินผลได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และกิจกรรมการเรียนรู้					
	2.6 มีบันทึกผลหลังแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้					

ที่	รายการ	ระดับคุณภาพ				
		5	4	3	2	1
3	<b>ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</b>					
	3.1 ครูแจ้งจุดประสงค์การเรียนรู้ให้นักเรียนทราบ					
	3.2 การนำเข้าสู่บทเรียน					
	3.3 การจัดกิจกรรมสอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้					
	3.4 มีการเสริมแรงและสร้างบรรยากาศแก่ผู้เรียนอย่างเหมาะสม					
	3.5 เปิดโอกาสให้ผู้เรียนซักถามและแสดงความคิดเห็น					
	3.6 มีการสรุปบทเรียนโดยให้นักเรียนมีส่วนร่วม					
4	<b>ด้านนักเรียน</b>					
	4.1 นักเรียนมีส่วนร่วมในการประเมินผล/กล้าแสดงออก					
	4.2 นักเรียนสามารถสรุปองค์ความรู้จากการเรียนได้					
	4.3 นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามกำหนด					
	4.4 นักเรียนมีสมรรถนะที่สอดคล้องกับมาตรฐานและตัวชี้วัด					
5	<b>ด้านการวัดและประเมินผล</b>					
	5.1 มีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
	5.2 มีเกณฑ์การประเมินที่ชัดเจน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์					
	5.3 มีระบบการจัดเก็บข้อมูลผลการประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ					
	5.4 มีสารสนเทศผลการประเมินนักเรียนรายบุคคล รายชั้นเรียน					
	<b>รวม</b>					

เกณฑ์ระดับคุณภาพ	คะแนนเฉลี่ย	4.51-5.00	คะแนน	ระดับคุณภาพ	อยู่ในระดับดีมาก
	คะแนนเฉลี่ย	3.51-4.50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	อยู่ในระดับดี
	คะแนนเฉลี่ย	2.51-3.50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	อยู่ในระดับปานกลาง
	คะแนนเฉลี่ย	1.51-2.50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	อยู่ในระดับน้อย
	คะแนนเฉลี่ย	1.00-1.50	คะแนน	ระดับคุณภาพ	อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ความคิดเห็น/ของผู้ประเมิน (จุดเด่น/จุดพัฒนา)

จุดเด่น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

จุดพัฒนา

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บันทึก

## การสรุปและรายงานผลการประเมิน

การสรุปและรายงานผลการประเมิน 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ คือ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา ทางกลุ่มงานวัดและประเมินผลมีแนวทางการรายงานผลการประเมิน ดังนี้

### ระดับสถานศึกษา

1. โรงเรียนบันทึกผลการวัดและประเมินผลนักเรียนใน 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET ตามสัดส่วนที่สถานศึกษากำหนด
2. ครูผู้สอน สรุปและรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนรู้ใน 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET ทุกภาคเรียนเพื่อใช้เป็นข้อมูลสารสนเทศพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
3. สถานศึกษาจัดทำคู่มือแนวทางการวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET
4. สถานศึกษาดำเนินการวัดและประเมินผลคู่มือแนวทางการวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET
5. สถานศึกษารายงานผลการวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET ตามแบบรายงานที่ สพป.แพร่ เขต 1 กำหนด

### ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระดับเขตพื้นที่การศึกษา
2. มีคู่มือแนวทางการวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET
3. สร้างเครื่องมือนิเทศติดตามการวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET และแบบรายงานระดับสถานศึกษา
4. นิเทศติดตามการวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET ทุกโรงเรียนในสังกัด
5. รายงานผลการนิเทศติดตามการวัดและประเมินผล 3 กลุ่มสาระที่ไม่จัดสอบ O-NET โรงเรียนในสังกัด สพป.แพร่ เขต 1