

## ส่วนที่ 2 วิเคราะห์มาตรฐาน ตัวชี้วัด

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สุขศึกษาและพลศึกษา..... ระดับชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 6.....

### สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 1.1 ป6/1 อธิบายความสำคัญของระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิตและระบบหายใจที่มีผลต่อสุขภาพ การเจริญเติบโตและพัฒนาการ	อธิบาย		
มฐ. พ 1.1 ป6/2 อธิบายวิธีการดูแลระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต และระบบหายใจให้ทำงานตามปกติ	อธิบาย		

### สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 2.1 ป6/1 อธิบายความสำคัญของการสร้างและรักษาสัมพันธภาพ กับผู้อื่น	อธิบาย		
มฐ. พ 2.1 ป6/2 วิเคราะห์พฤติกรรมเสี่ยงที่อาจนำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื่อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	วิเคราะห์		

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล  
มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 3.1 ป6/1 แสดงทักษะการเคลื่อนไหว ร่วมกับผู้อื่นในลักษณะ แบบผลัดและแบบผสมผสานได้ตามลำดับทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบ และการเคลื่อนไหว ประกอบเพลง		แสดง	
มฐ. พ 3.1 ป6/2 จำแนกหลักการเคลื่อนไหวในเรื่องการรับแรง การใช้แรง และความสมดุลในการเคลื่อนไหวร่างกายในการเล่น เกม เล่นกีฬา และนำผลมาปรับปรุง เพิ่มพูนวิธีปฏิบัติของตนและผู้อื่น	จำแนก		
มฐ. พ 3.1 ป6/3 เล่นกีฬาไทย กีฬาสากล ประเภทบุคคลและประเภททีมได้อย่างละ 1 ชนิด		เล่นกีฬา	
มฐ. พ 3.1 ป6/4 ใช้ทักษะกลไกเพื่อปรับปรุงเพิ่มพูนความสามารถของตนและผู้อื่นในการเล่นกีฬา	ใช้ทักษะ		
มฐ. พ 3.1 ป6/5 ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม แล้วนำความรู้และหลักการที่ได้ไปใช้เป็นฐานการศึกษาหาความรู้เรื่องอื่น ๆ		ร่วมกิจกรรม	

มาตรฐาน พ 3.2 รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 3.2 ป6/1 อธิบายประโยชน์และหลักการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพสมรรถภาพ ทางกาย และการสร้างเสริมบุคลิกภาพ	อธิบาย		

มฐ. พ 3.2 ป6/2 เล่นเกม ที่ใช้ทักษะการวางแผน และสามารถเพิ่มพูนทักษะการออกกำลังกายและเคลื่อนไหวอย่างเป็นระบบ		เล่น, ใช้ทักษะ	
มฐ. พ 3.2 ป6/3 เล่นกีฬาที่ตนเองชื่นชอบและสามารถประเมินทักษะการเล่นของตนเป็นประจำ		เล่น,	
มฐ. พ 3.2 ป6/4 ปฏิบัติตามกฎหมาย กติกา ตามชนิดกีฬาที่เล่น โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น		ปฏิบัติตามกฎ	
มฐ. พ 3.2 ป6/5 จำแนกกลวิธีการรุก การป้องกัน และนำไปใช้ในการเล่นกีฬา	จำแนก		
มฐ. พ 3.2 ป6/6 เล่นเกมและกีฬาด้วยความสามัคคีและมีน้ำใจนักกีฬา			สามัคคี, มีน้ำใจ

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 4.1 ป6/1 แสดงพฤติกรรม ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ		แสดงพฤติกรรม	
มฐ. พ 4.1 ป6/2 วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากการระบาดของโรคและเสนอแนวทางการป้องกันโรคติดต่อสำคัญที่พบในประเทศไทย	วิเคราะห์		
มฐ. พ 4.1 ป6/3 แสดงพฤติกรรมที่บ่งบอกถึงความรับผิดชอบต่อสุขภาพของส่วนรวม		แสดงพฤติกรรม	
มฐ. พ 4.1 ป6/4 สร้างเสริมและปรับปรุงสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพอย่างต่อเนื่อง			อย่างต่อเนื่อง

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การเฝ้า สารเสพติด และความรุนแรง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 5.1 ป6/1 วิเคราะห์ผลกระทบจากความรุนแรงของภัยธรรมชาติที่มีต่อร่างกาย จิตใจ และสังคม	วิเคราะห์		
มฐ. พ 5.1 ป6/2 ระบุวิธีปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัยจาก ภัยธรรมชาติ	ระบุ		
มฐ. พ 5.1 ป6/3 วิเคราะห์สาเหตุของการ ติด สารเสพติด และชักชวนให้ผู้อื่นหลีกเลี่ยง สารเสพติด	วิเคราะห์		

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....สุศึกษาและพลศึกษา..... ระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 3.....

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ 1.1 เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 1.1 ม3/1 เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา แต่ละช่วงของชีวิต	เปรียบเทียบ		
มฐ. พ 1.1 ม3/2 วิเคราะห์อิทธิพลและความคาดหวังของสังคมต่อการเปลี่ยนแปลงของวัยรุ่น	วิเคราะห์		
มฐ. พ 1.1 ม3/3 วิเคราะห์ สื่อ โฆษณา ที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของวัยรุ่น	วิเคราะห์		

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน พ 2.1 เข้าใจและเห็นคุณค่าตนเอง ครอบครัว เพศศึกษา และมีทักษะในการดำเนินชีวิต

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 2.1 ม3/1 อธิบายอนามัยแม่และเด็ก การวางแผนครอบครัว และวิธีการปฏิบัติตนที่เหมาะสม	อธิบาย		
มฐ. พ 2.1 ม3/2 วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อ การตั้งครรภ์	วิเคราะห์		
มฐ. พ 2.1 ม3/3 วิเคราะห์สาเหตุ และเสนอแนวทางป้องกัน แก้ไขความขัดแย้งในครอบครัว	วิเคราะห์		

สาระที่ 3 การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 3.1 ม3/1 เล่นกีฬาไทยและกีฬาสากล ได้อย่างละ 1 ชนิดโดยใช้เทคนิคที่เหมาะสมกับตนเองและทีม		เล่นกีฬา	
มฐ. พ 3.1 ม3/2 นำหลักการ ความรู้และทักษะ ในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬาไปใช้สร้างเสริมสุขภาพอย่างต่อเนื่องเป็นระบบ	ไปใช้		
มฐ. พ 3.1 ม3/3 ร่วมกิจกรรมนันทนาการอย่างน้อย 1 กิจกรรม และนำหลักความรู้วิธีการไป ขยายผลการเรียนรู้ให้กับผู้อื่น		ร่วมกิจกรรม	

มาตรฐาน พ 3.2 ระวังการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 3.2 ม3/1 มีมารยาทในการเล่น และดู กีฬาด้วยความมีน้ำใจนักกีฬา			มีมารยาท
มฐ. พ 3.2 ม3/2 ออกกำลังกายและเล่นกีฬา อย่างสม่ำเสมอและนำแนวคิดหลักการจากการ เล่นไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนด้วยความ ภาคภูมิใจ			ออกกำลังกาย/ เล่นกีฬา สม่ำเสมอ
มฐ. พ 3.2 ม3/3 ปฏิบัติตนตามกฎ กติกา และ ข้อตกลง ในการเล่นตามชนิดกีฬาที่เลือกและนำ แนวคิด ที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต ของตน ในสังคม		ปฏิบัติตามกฎ , กติกา	
มฐ. พ 3.2 ม3/4 จำแนกกลวิธีการรุก การ ป้องกัน และใช้ในการเล่นกีฬาที่เลือกและ ตัดสินใจเลือกวิธีที่เหมาะสมกับทีมไปใช้ได้ตาม สถานการณ์ ของการเล่น	จำแนก		

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการ สร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 4.1 ม3/1 กำหนดรายการอาหารที่ เหมาะสมกับวัยต่าง ๆ โดยคำนึงถึงความ ประหยัดและคุณค่าทางโภชนาการ	กำหนด		
มฐ. พ 4.1 ม3/2 เสนอแนวทางป้องกันโรคที่ เป็นสาเหตุสำคัญของการเจ็บป่วยและการตาย ของคนไทย	เสนอ		
มฐ. พ 4.1 ม3/3 รวบรวมข้อมูลและเสนอแนว ทางแก้ไขปัญหาสุขภาพในชุมชน	รวบรวมข้อมูล		

มฐ. พ 4.1 ม3/4 วางแผนและจัดเวลา ในการ ออกกำลังกาย การพักผ่อนและการสร้างเสริม สมรรถภาพ ทางกาย	วางแผน		
มฐ. พ 4.1 ม3/5 ทดสอบสมรรถภาพทางกาย และพัฒนาได้ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล		ทดสอบสมรรถภาพทาง กาย	

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

มาตรฐาน พ 5.1 ป้องกันและหลีกเลี่ยงปัจจัยเสี่ยง พฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ อุบัติเหตุ การใช้ยา สารเสพติด และความรุนแรง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. พ 5.1 ม3/1 วิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยง และ พฤติกรรมเสี่ยงที่มีผลต่อสุขภาพและแนวทาง ป้องกัน	วิเคราะห์		
มฐ. พ 5.1 ม3/2 หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง และชักชวนเพื่อนให้หลีกเลี่ยงการใช้ความรุนแรง ในการแก้ปัญหา			หลีกเลี่ยง
มฐ. พ 5.1 ม3/3 วิเคราะห์อิทธิพลของสื่อต่อ พฤติกรรมสุขภาพและความรุนแรง	วิเคราะห์		
มฐ. พ 5.1 ม3/4 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ของการ ดื่มเครื่องดื่มที่มีแอลกอฮอล์ต่อสุขภาพและการ เกิดอุบัติเหตุ	วิเคราะห์		
มฐ. พ 5.1 ม3/5 แสดงวิธีการช่วยฟื้นคืนชีพ อย่างถูกวิธี		แสดง	

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศิลปะ..... ระดับชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 6.....

**สาระที่ 1 ทักษะศิลป์**

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์  
คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 1.1 ป6/1 ระบุสีคู่ตรงข้าม และอภิปรายเกี่ยวกับการใช้ สีคู่ตรงข้าม ในการถ่ายทอดความคิดและอารมณ์	ระบุ, อภิปราย		
มฐ. ศ 1.1 ป6/2 อธิบายหลักการจัดขนาดสัดส่วนความสมดุลในการสร้างงานทัศนศิลป์	อธิบาย		
มฐ. ศ 1.1 ป6/3 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์จากรูปแบบ 2 มิติ เป็น 3 มิติ โดยใช้หลักการของแสงเงาและน้ำหนัก		สร้าง	
มฐ. ศ 1.1 ป6/4 สร้างสรรค์งานปั้นโดยใช้หลักการเพิ่มและลด		สร้าง	
มฐ. ศ 1.1 ป6/5 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้หลักการของรูปและพื้นที่ว่าง		สร้าง	
มฐ. ศ 1.1 ป6/6 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ โดยใช้สีคู่ตรงข้ามหลักการจัดขนาดสัดส่วน และความสมดุล		สร้าง	
มฐ. ศ 1.1 ป6/7 สร้างงานทัศนศิลป์เป็นแผนภาพ แผนผัง และภาพประกอบ เพื่อถ่ายทอดความคิด หรือเรื่องราวเกี่ยวกับเหตุการณ์ต่าง ๆ		สร้าง	



### สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 1.2 ป6/1 บรรยายบทบาทของงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนชีวิตและสังคม	บรรยาย		
มฐ. ศ 1.1 ป6/2 อภิปรายเกี่ยวกับอิทธิพลของความเชื่อความศรัทธาในศาสนาที่มีผลต่องานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น	อภิปราย		
มฐ. ศ 1.1 ป6/3 ระบุ และบรรยายอิทธิพลทางวัฒนธรรมในท้องถิ่นที่มีผลต่อการสร้างงานทัศนศิลป์ของบุคคล	ระบุ, บรรยาย		

### สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 2.1 ป6/1 บรรยายเพลงที่ฟัง โดยอาศัยองค์ประกอบดนตรี และศัพท์สังคีต	บรรยาย		
มฐ. ศ 2.1 ป6/2 จำแนกประเภทและบทบาทหน้าที่เครื่องดนตรีไทยและเครื่องดนตรีที่มาจากวัฒนธรรม ต่าง ๆ	จำแนก		
มฐ. ศ 2.1 ป6/3 อ่าน เขียน โน้ตไทย และโน้ตสากลทำนองง่าย ๆ	อ่าน, เขียน		
มฐ. ศ 2.1 ป6/4 ใช้เครื่องดนตรีบรรเลงประกอบการร้องเพลง ดนตรีที่มีจังหวะและทำนองง่าย ๆ		ใช้เครื่องดนตรี	
มฐ. ศ 2.1 ป6/5 บรรยายความรู้สึกที่มีต่อดนตรี	บรรยาย		
มฐ. ศ 2.1 ป6/6 แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ การประสานเสียง และคุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง	แสดงความคิดเห็น		

## สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 2.2 ป6/1 อธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์	อธิบาย		
มฐ. ศ 2.2 ป6/2 จำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน	จำแนก		
มฐ. ศ 2.2 ป6/3 อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น	อภิปราย		

## สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 3.1 ป6/1 สร้างสรรค์การเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์		สร้างสรรค์	
มฐ. ศ 3.1 ป6/2 ออกแบบ เครื่องแต่งกาย หรือ อุปกรณ์ประกอบการแสดง อย่างง่าย ๆ		ออกแบบ	
มฐ. ศ 3.1 ป6/3 แสดงนาฏศิลป์และการละครอย่างง่าย ๆ		แสดง	
มฐ. ศ 3.1 ป6/4 บรรยายความรู้สึกของตนเองที่มีต่องานนาฏศิลป์และการละครอย่างสร้างสรรค์	บรรยาย		
มฐ. ศ 3.1 ป6/5 แสดงความคิดเห็นในการชมการแสดง	แสดงความคิดเห็น		
มฐ. ศ 3.1 ป6/6 อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน	อธิบาย		

### สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 3.2 ป6/1 อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร	อธิบาย		
มฐ. ศ 3.2 ป6/2 ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร	ระบุ		

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศิลปะ..... ระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 3.....

### สาระที่ 1 ทักษะศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.1 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์ วิจารณ์ คุณค่างานทัศนศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่องานศิลปะอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 1.1 ม3/1 บรรยายสิ่งแวดล้อม และงานทัศนศิลป์ที่เลือกมาโดยใช้ความรู้เรื่องทัศนธาตุ และหลักการออกแบบ	บรรยาย		
มฐ. ศ 1.1 ม3/2 ระบุ และบรรยายเทคนิควิธีการของศิลปินในการสร้างงาน ทัศนศิลป์	ระบุ, บรรยาย		
มฐ. ศ 1.1 ม3/3 วิเคราะห์ และบรรยายวิธีการใช้ทัศนธาตุ และหลักการออกแบบในการสร้างงานทัศนศิลป์ของตนเองให้มีคุณภาพ	วิเคราะห์, บรรยาย		
มฐ. ศ 1.1 ม3/4 มีทักษะในการสร้างงานทัศนศิลป์อย่างน้อย 3 ประเภท		ทักษะ	
มฐ. ศ 1.1 ม3/5 มีทักษะในการผสมผสานวัสดุต่าง ๆ ในการสร้างงานทัศนศิลป์โดยใช้หลักการ		ทักษะ	

ออกแบบ			
มฐ. ศ 1.1 ม3/6 สร้างงานทัศนศิลป์ ทั้ง 2 มิติ และ 3 มิติเพื่อถ่ายทอดประสบการณ์และจินตนาการ		สร้างงาน	
มฐ. ศ 1.1 ม3/7 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์สื่อความหมายเป็นเรื่องราวโดยประยุกต์ใช้ทัศนธาตุและหลักการออกแบบ		สร้างงาน	
มฐ. ศ 1.1 ม3/8 วิเคราะห์และอภิปรายรูปแบบเนื้อหาและคุณค่าในงานทัศนศิลป์ของตนเองและผู้อื่น หรือของศิลปิน	วิเคราะห์		
มฐ. ศ 1.1 ม3/9 สร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อบรรยาย เหตุการณ์ต่าง ๆ โดยใช้เทคนิคที่หลากหลาย		สร้าง	
มฐ. ศ 1.1 ม3/10 ระบุอาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานทัศนศิลป์ และทักษะที่จำเป็นในการประกอบอาชีพนั้น ๆ	ระบุ		
มฐ. ศ 1.1 ม3/11 เลือกงานทัศนศิลป์โดยใช้เกณฑ์ที่กำหนดขึ้นอย่างเหมาะสม และนำไปจัดนิทรรศการ		เลือก,จัดนิทรรศการ	

### สาระที่ 1 ทัศนศิลป์

มาตรฐาน ศ 1.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างทัศนศิลป์ ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่างานทัศนศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 1.2 ม3/1 ศึกษาและอภิปรายเกี่ยวกับงานทัศนศิลป์ที่สะท้อนคุณค่าของวัฒนธรรม	ศึกษา, อภิปราย		
มฐ. ศ 1.1 ม3/2 เปรียบเทียบความแตกต่างของงานทัศนศิลป์ในแต่ละยุคสมัย ของวัฒนธรรมไทยและสากล	เปรียบเทียบ		

## สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.1 เข้าใจและแสดงออกทางดนตรีอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่าดนตรี ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดต่อดนตรีอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 2.1 ม3/1 เปรียบเทียบองค์ประกอบที่ใช้ในงานดนตรีและงานศิลปะอื่น	เปรียบเทียบ		
มฐ. ศ 2.1 ม3/2 ร้องเพลง เล่นดนตรีเดี่ยว และรวมวง โดยเน้นเทคนิคการร้อง การเล่น การแสดงออก และคุณภาพเสียง		ร้องเพลง, เล่นดนตรี	
มฐ. ศ 2.1 ม3/3 แต่งเพลงสั้น ๆ จังหวะง่าย ๆ		แต่งเพลง	
มฐ. ศ 2.1 ม3/4 อธิบายเหตุผลในการเลือกใช้อองค์ประกอบดนตรี ในการสร้างสรรค์งานดนตรีของตนเอง	อธิบาย		
มฐ. ศ 2.1 ม3/5 เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างงานดนตรีของตนเองและผู้อื่น	เปรียบเทียบ		
มฐ. ศ 2.1 ม3/6 อธิบายเกี่ยวกับอิทธิพลของดนตรีที่มีต่อบุคคลและสังคม	อธิบาย		
มฐ. ศ 2.1 ม3/6 นำเสนอ หรือจัดการแสดงดนตรีที่เหมาะสม โดยการบูรณาการกับสาระการเรียนรู้อื่นในกลุ่มศิลปะ		จัดการแสดง	

## สาระที่ 2 ดนตรี

มาตรฐาน ศ 2.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างดนตรี ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 2.2 ม3/1 บรรยาย วิวัฒนาการของ ดนตรีแต่ละยุคสมัย	บรรยาย		
มฐ. ศ 2.2 ม3/2 อภิปรายลักษณะเด่นที่ทำให้งานดนตรีนั้นได้รับการยอมรับ	อภิปราย		

### สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.1 เข้าใจ และแสดงออกทางนาฏศิลป์อย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ วิพากษ์วิจารณ์คุณค่านาฏศิลป์ ถ่ายทอดความรู้สึก ความคิดอย่างอิสระ ชื่นชม และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 3.1 ม3/1 ระบุโครงสร้างของบทละครโดยใช้ศัพท์ทางการละคร	ระบุ		
มฐ. ศ 3.1 ม3/2 ใช้นาฏยศัพท์ หรือศัพท์ทางการละครที่เหมาะสมบรรยายเปรียบเทียบ การแสดงอากัปกิริยาของผู้คนในชีวิต ประจำวัน และในการแสดง	ใช้,บรรยาย, เปรียบเทียบ		
มฐ. ศ 3.1 ม3/3 มีทักษะในการใช้ความคิดในการพัฒนารูปแบบการแสดง		ทักษะ	
มฐ. ศ 3.1 ป6/4 มีทักษะในการแปลความและการสื่อสารผ่านการแสดง		ทักษะ	
มฐ. ศ 3.1 ป6/5 ร่วมจัดงานการแสดง ในบทบาทหน้าที่ต่าง ๆ		จัดการแสดง	
มฐ. ศ 3.1 ป6/6 นำเสนอแนวคิดจากเนื้อเรื่องของการแสดงที่สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน	นำเสนอแนวคิด		

### สาระที่ 3 นาฏศิลป์

มาตรฐาน ศ 3.2 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ศ 3.2 ม3/1 อธิบายสิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร	อธิบาย		
มฐ. ศ 3.2 ม3/2 ระบุประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชมการแสดงนาฏศิลป์และละคร	ระบุ		

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... ระดับชั้น.....ประถมศึกษาปีที่ 6...

สาระ .....การดำรงชีวิตและครอบครัว.....

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ง 1.1 ป6/1 อภิปรายแนวทางในการทำงาน และปรับปรุงการทำงานแต่ละขั้นตอน	อภิปราย		
มฐ. ง 1.1 ป6/2 ใช้ทักษะการจัดการในการทำงานและทักษะการทำงานร่วมกัน		ใช้ทักษะ	
มฐ. ง 1.1 ป6/3 ปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงานกับครอบครัวและผู้อื่น			ปฏิบัติตน

สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ง 2.1 ป6/1 อธิบายส่วนประกอบของระบบเทคโนโลยี	อธิบาย		
มฐ. ง 2.1 ป6/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้ตามความสนใจอย่างปลอดภัย โดยกำหนดปัญหา หรือความต้องการ รวบรวมข้อมูล เลือกวิธีการ ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพร่าง 3 มิติ หรือแผนที่ความคิด ลงมือสร้าง และ ประเมินผล		สร้าง	
มฐ. ง 2.1 ป6/3 นำความรู้และทักษะ การสร้างชิ้นงานไปประยุกต์ใช้ในการสร้างสิ่งของเครื่องใช้		สร้าง	

### สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ง 3.1 ป6/1 บอกหลักการเบื้องต้นของการแก้ปัญหา	บอก		
มฐ. ง 3.1 ป6/2 ใช้คอมพิวเตอร์ในการค้นหาข้อมูล		ใช้	
มฐ. ง 3.1 ป6/3 เก็บรักษาข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในรูปแบบต่างๆ		เก็บรักษา	
มฐ. ง 3.1 ป6/4 นำเสนอข้อมูลในรูปแบบที่เหมาะสมโดย เลือกใช้ซอฟต์แวร์ประยุกต์	นำเสนอ		
มฐ. ง 3.1 ป6/5 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้างชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำในชีวิตประจำวันอย่างมีจิตสำนึก และมีความรับผิดชอบ		ใช้คอมพิวเตอร์	จิตสำนึก,ความรับผิดชอบ

### สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนาอาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ง 4.1 ป6/1 สัมภาษณ์ตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ	สำรวจ		
มฐ. ง 4.1 ป6/2 ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ	ระบุ		



กลุ่มสาระการเรียนรู้....การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... ระดับชั้น.....มัธยมศึกษาปีที่ 3.....

**สาระ .....การดำรงชีวิตและครอบครัว.....**

มาตรฐาน ง 1.1 เข้าใจการทำงาน มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะการจัดการ ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน และทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรม และลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัว

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ง 1.1 ม3/1 อภิปรายขั้นตอนการทำงานที่มีประสิทธิภาพ	อภิปราย		
มฐ. ง 1.1 ม3/2 ใช้ทักษะในการทำงานร่วมกันอย่างมีคุณธรรม			คุณธรรม
มฐ. ง 1.1 ม3/3 อภิปราย การทำงานโดยใช้ทักษะ การจัดการเพื่อการประหยัดพลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม	อภิปราย		

**สาระที่ 2 การออกแบบและเทคโนโลยี**

มาตรฐาน ง 2.1 เข้าใจเทคโนโลยีและกระบวนการเทคโนโลยี ออกแบบและสร้างสิ่งของเครื่องใช้ หรือวิธีการ ตามกระบวนการเทคโนโลยีอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ เลือกใช้เทคโนโลยีในทางสร้างสรรค์ต่อชีวิต สังคม สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการจัดการเทคโนโลยีที่ยั่งยืน

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ง 2.1 ม3/1 อธิบายระดับของเทคโนโลยี	อธิบาย		
มฐ. ง 2.1 ม3/2 สร้างสิ่งของเครื่องใช้หรือวิธีการ ตาม กระบวนการเทคโนโลยี อย่างปลอดภัย ออกแบบโดยถ่ายทอดความคิดเป็นภาพฉาย เพื่อนำไปสู่การสร้างต้นแบบ และแบบจำลองของสิ่งของเครื่องใช้ หรือถ่ายทอดความคิดของวิธีการเป็นแบบจำลองความคิดและการรายงานผล		สร้าง	

### สาระที่ 3 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

มาตรฐาน ง 3.1 เข้าใจ เห็นคุณค่า และใช้กระบวนการเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน และอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และมีคุณธรรม

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ง 3.1 ม3/1 อธิบายหลักการทำโครงการที่มี การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	อธิบาย		
มฐ. ง 3.1 ม3/2 เขียนโปรแกรมภาษาขั้น พื้นฐาน	เขียน		
มฐ. ง 3.1 ม3/3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนองานในรูปแบบที่เหมาะสมกับลักษณะ งาน		ใช้เทคโนโลยี	
มฐ. ง 3.1 ม3/4 ใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสร้าง ชิ้นงานจากจินตนาการหรืองานที่ทำใน ชีวิตประจำวัน ตามหลักการทำโครงการอย่างมี จิตสำนึกและ ความรับผิดชอบ		ใช้คอมพิวเตอร์	จิตสำนึก,ความ รับผิดชอบ

### สาระที่ 4 การอาชีพ

มาตรฐาน ง 4.1 เข้าใจ มีทักษะที่จำเป็น มีประสบการณ์ เห็นแนวทางในงานอาชีพ ใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนา  
อาชีพ มีคุณธรรม และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด	วิเคราะห์มาตรฐานและตัวชี้วัด		
	ความรู้(K)	ความทักษะกระบวนการ(P)	คุณลักษณะ(A)
มฐ. ง 4.1 ม3/1 อภิปรายการหางานด้วยวิธีที่ หลากหลาย	อภิปราย		
มฐ. ง 4.1 ม3/2 วิเคราะห์แนวทางเข้าสู่อาชีพ	วิเคราะห์		
มฐ. ง 4.1 ม3/3 ประเมินทางเลือกในการ ประกอบอาชีพที่สอดคล้องกับความรู้ความถนัด และความสนใจของตนเอง	ประเมิน		



