

การวิเคราะห์เพื่อจัดกลุ่มรายมาตรฐานอยู่ในกลุ่ม H1,H2,L1,L2

คะแนนผลการทดสอบ Pre O-NET/Pre NT ชั้น_____ ปีการศึกษา 2558

โรงเรียน..... สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเฉลี่ย			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน			กลุ่มการประเมิน			
	โรงเรียน	ผล	เขต พท.	โรงเรียน	ผล	เขต พท.	H1	H2	L1	L2
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①
รวม		1 สูง 2 ต่ำ			1 มาก 2 น้อย		① ②	① ①	② ②	② ①

สรุปผลการวิเคราะห์ เพื่อจัดกลุ่มรายมาตรฐานว่ามีมาตรฐานใดอยู่ในกลุ่ม H1,H2 กลุ่ม L1 หรือ L2 ดังตารางสรุปผลวิเคราะห์

ตารางสรุปผลการวิเคราะห์

กลุ่มการประเมิน	มาตรฐานการเรียนรู้
H1	
H2	
L1	
L2	

รายละเอียดของกลุ่มการประเมิน

- กลุ่ม H1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับ ดี
- กลุ่ม H2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับ พอใช้แต่ต้องพัฒนานักเรียนในกลุ่มอ่อนเพื่อให้ค่า ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานมีค่าน้อยลงกว่าระดับประเทศ
- กลุ่ม L1 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับปรับปรุงต้องพัฒนา กระบวนการเรียนรู้ให้นักเรียน มีผลการประเมินที่สูงขึ้นเพื่อให้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ
- กลุ่ม L2 หมายถึง การจัดการเรียนการสอนในมาตรฐานนี้อยู่ในระดับต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

นำข้อมูลผลการวิเคราะห์รายมาตรฐานการเรียนรู้ที่มีปัญหา คือมาตรฐานการเรียนรู้ที่จัดอยู่ในกลุ่มการประเมิน H1, L1 หรือ L2 ซึ่งควรให้บุคลากรของโรงเรียนร่วมกันวิเคราะห์หาสาเหตุของปัญหาที่ส่งผลให้คะแนนเฉลี่ย มีค่าน้อยกว่าระดับประเทศ ในขณะที่ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของโรงเรียนมีค่ามากกว่าระดับประเทศ โดยให้ ทำการพิจารณาที่กระบวนการจัดการเรียนรู้ การจัดหน่วยเรียนรู้ หลักสูตรของสถานศึกษา การวัดและประเมินผล ทั้งนี้ควรมีการจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในมาตรฐานการเรียนรู้นั้นๆเป็นการเฉพาะ โดยจัดทำ แผนยกระดับเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้และภาพรวมของโรงเรียน