

รายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2558



รวมทุกขนาด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเภทนักเรียน เด็กปกติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแพร่ เขต 1

จำนวนโรงเรียน 103 โรง

ความสามารถและตัวชี้วัด	จำนวนนักเรียน	คะแนนเต็ม	คะแนนต่ำสุด	คะแนนสูงสุด	คะแนนเฉลี่ย	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	สปส. การกระจายร้อยละ	ร้อยละของจำนวนนักเรียน				
									ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
ทุกเพศ													
รวมความสามารถ 3 ด้าน	1322	105	10	94	51.83	16.36	49.36	31.56					
ความสามารถด้านภาษา	1322	35	2	32	18.04	5.95	51.54	32.97	7.72	35.40	31.16	25.72	
- บอกความหมายของคำและประโยคจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	1322	4	0	4	2.22	1.03	55.56	46.43					
- บอกความหมายของเครื่องหมาย/สัญลักษณ์	1322	3	0	3	1.78	0.87	59.30	49.09					
- ตอบคำถามจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	1322	7	0	7	3.87	1.56	55.25	40.34					
- บอกเล่าเรื่องราวที่ได้จากการฟัง ดู อ่าน อย่างง่าย ๆ	1322	5	0	5	2.38	1.30	47.62	54.73					
- คาดคะเนเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	1322	9	0	9	4.43	2.10	49.23	47.47					
- สื่อสารความรู้ ความเข้าใจ ข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟัง ดู อ่าน	1322	7	0	7	3.36	1.76	48.03	52.38					
ความสามารถด้านคำนวณ	1322	35	1	34	15.27	6.26	43.63	40.99	9.15	35.55	35.48	19.82	
- จำนวนและการดำเนินการ	1322	12	0	12	4.93	2.59	41.09	52.51					
- การวัด	1322	14	0	14	6.55	3.01	46.80	45.91					
- เรขาคณิต	1322	3	0	3	1.50	0.86	50.13	57.35					
- พีชคณิต	1322	3	0	3	1.06	0.92	35.20	87.35					
- การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	1322	3	0	3	1.23	0.94	41.02	76.29					
ความสามารถด้านเหตุผล	1322	35	1	34	18.52	6.33	52.90	34.19	12.71	25.95	36.46	24.89	
- มีความรู้ความเข้าใจในข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ	1322	5	0	5	3.35	1.36	67.10	40.42					
- วิเคราะห์ข้อมูล สถานการณ์ หรือสารสนเทศ	1322	8	0	8	4.08	1.71	50.96	41.95					
- สามารถสร้างข้อสรุปใหม่ ออกแบบ วางแผน	1322	8	0	8	3.70	1.85	46.23	50.05					
- ให้ข้อสนับสนุนโต้แย้งเพื่อการตัดสินใจและแก้ปัญหา	1322	14	0	14	7.39	2.99	52.81	40.45					

** จุดตัดของความสามาถแต่ละด้าน : ความสามาถด้านภาษา 10 / 17 / 23 ความสามาถด้านคำนวณ 8 / 14 / 21 ความสามาถด้านเหตุผล 11 / 17 / 24