

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โดยรัฐต้องจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองไทยและพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียงสำหรับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างรากฐานสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต มีความสอดคล้องระหว่างสาระบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐสภา สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและกำหนดให้มีการวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนไว้ 3 ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษาและระดับชาติ ทั้งนี้เพื่อเป็นการสร้างความมั่นใจให้กับผู้เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษาเกี่ยวกับคุณภาพของผู้เรียนโดยในการวัดผลและประเมินผลระดับชั้นเรียนนั้นถือเป็นหน้าที่ของครูผู้สอนที่จะต้องหาคำตอบว่าผู้เรียนมีความก้าวหน้าทั้งด้านความรู้ทักษะกระบวนการคุณธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์อันเนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากน้อยเพียงใดส่วนการประเมินผลระดับสถานศึกษารวมถึงระดับชาตินั้นทำการประเมินผลเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าด้านการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกคนที่เรียนในชั้นปีสุดท้ายของทั้ง 4 ช่วงชั้น ซึ่งประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยมีการดำเนินการประเมินผลระดับสถานศึกษาจากหลายหน่วยงาน เช่น สำนักทดสอบทางการศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) จำกัดหรือ สทศ. เป็นต้นสำหรับการประเมินผลที่จัดขึ้นโดย สทศ. นั้นได้จัดสอบที่เรียกว่า “การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test)” หรือที่เรียกกันทั่วไปว่า O - NET ซึ่งถือว่าการทดสอบความรู้ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานที่สนองกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้กำหนดให้มีการทดสอบผลการเรียนรู้รายวຍอดระดับชาติของกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เอื้อมพร หลินเจริญและคณะ, 2552 : 1)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) คือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานเป็นการวัดผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งสถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน) ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่เป็นศูนย์สอบและดำเนินการจัดสอบในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เพื่อโรงเรียนนำผลการทดสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่ง

ในการจบการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 หรือนำไปใช้ใน วัตถุประสงค์อื่น(สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ(องค์การมหาชน), 2555 : บทนำ)

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) มีวัตถุประสงค์เพื่อวัดความรู้และ ความคิดของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 6 ประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 จำนวน 67 มาตรฐานการเรียนรู้ ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและ พลศึกษา ศิลปะ และการงานอาชีพและเทคโนโลยี

หน่วยงานต้นสังกัดของนักเรียนที่ทดสอบO-NET

ในปีการศึกษา 2557 สทศ. จัดสอบ O-NET ให้กับนักเรียนทุกคนที่กำลังศึกษาอยู่ใน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ทั้งหมด 4 กระทรวง/เทียบเท่า 9 หน่วยงาน ดังนี้

ต้นสังกัด	หน่วยงาน
กระทรวงศึกษาธิการ	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	สำนักบริหารงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดยะลาปัตตานีนราธิวาส สงขลาและสตูล
	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา(โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัย)**
กระทรวงมหาดไทย	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น(โรงเรียนเทศบาลโรงเรียน อบต. โรงเรียน อบจ.)
	สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร
	สำนักการศึกษาเมืองพัทยา
กระทรวงการท่องเที่ยว	สถาบันการพลศึกษา(โรงเรียนกีฬา)
สำนักนายกรัฐมนตรี	กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดนสังกัดสำนักงานตำรวจแห่งชาติ(โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดน)
	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ(โรงเรียนพระปริยัติธรรม)

(สำนักทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน), 2555 : บทนำ)

วัตถุประสงค์การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
2. เพื่อทดสอบความรู้และความคิดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
3. เพื่อนำผลการสอบไปใช้เป็นองค์ประกอบหนึ่งในการจบการศึกษา ตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551
4. เพื่อนำผลการสอบไปใช้ในการปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนของโรงเรียน และ วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัด

ขอบข่ายการประเมิน

การทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานปีการศึกษา 2557 เป็นการประเมินคุณภาพทางการศึกษาขั้นพื้นฐานของนักเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 จำนวน 67 มาตรฐานการเรียนรู้ ครอบคลุม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ประกอบด้วยภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ภาษาอังกฤษ สุขศึกษาและพลศึกษา ศิลปะ และการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ข้อมูลเกี่ยวกับผลการประเมินระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2557 สำหรับเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการนำไปใช้ประกอบการพิจารณากำหนดนโยบายแนวทางและแผนงานเพื่อยกระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา
2. โรงเรียนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับคุณภาพการศึกษาของนักเรียนเพื่อนำไปใช้ในการช่วยเหลือส่งเสริมสนับสนุนหรือเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานทัดเทียมระดับสากล
3. นักเรียนได้รับทราบความสามารถของตนเองเพื่อจะได้นำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนาและใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ